Силлабус

«Амбулаториялық-емханалық урология » пәнінің жұмыс бағдарламасы

7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: R-APU	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Амбулаториялық-емханалық урология	1.7	Курс: 2 курс
1.3	Пререквизиттер: интернатура Жалпы хирургия	1.8	Семестр
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS) :20кр 600 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент:МК

2.	**Пәннің мазмұны**
Амбулаториялық урологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Урологиялық ауруларды консервативті емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Алғашқы мамандандырылған медициналық-санитариялық көмек стандарттары, оның ішінде мамандандырылған жоғары технологиялық медициналық көмек стандарттары. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген урологиялық науқастарды диагностикалау мен емдеудің заманауи принциптері. Амбулаториялық-емханалық көмек көрсету кезеңінде сапаны қамтамасыз ету. Амбулаториялық көмек деңгейінде зерттеу жүргізу ерекшеліктері.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестілеу	3.4	✓ Тестілеу

4.	**Пәннің мақсаты**
Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке кабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**
ОН 1.	Амбулаториялық- емханалық урология бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
ОН 2.	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті
ОН 3.	Амбулаториялық- емханалалық урология бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті
ОН 4.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті
ОН 5.	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
ОН 6.	Өз бетінше оқуға және кәсіби командаңың басқа мүшелерін оқытуға, пікір таластарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

5.1	**Пәнді оқыту нәтижесі**	**Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**

	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 3 Қауіпсіздік және сапа: урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 5 Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, уролог-андролог дәрігерінің қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады

6.	**Пән туралы толық ақпарат:**				
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық ауруханa, Майлы-Қожа. 4, Клиника Уромед.				
6.2	Резиденттардың аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ:+ РӨЖ)		
			ТРӨЖ		РӨЖ
	120		**390**		**90**
7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	**Аты-жөні**	**Дәрежесімен лаузымы**	**Электрондыадрес**	**Ғылыми қызығушылықтары**	**Жетістіктері**
1.	Кулиев Ализада Фазилович	М.ғ.к., доц.м.а.	uromed_kz@mail.ru	Андрология	26 ғылыми жарияланымы. Біліктілігі жоғары санатты уролог
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	М.ғ.к., доц.м.а.	sult_kas@mail.ru	Андрология	28 ғылыми жарияланымы. Біліктілігі жоғары санатты уролог
	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат				
№	**Аты-жөні**	**Біліктілік**	**Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі**	**Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.**	
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Облыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі	

8.	**Тақырыптық жоспар**						
Апта	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы/әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1.	**Тәжірибелік сабақ** ҚР халқына урологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру, басқару және жоспарлау мәселелері.	ҚР халқына урологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру, басқару және жоспарлау мәселелері. .	ОН 3 ОН 5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: ҚР халқына урологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру, басқару	ҚР халқына урологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру, басқару және	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру,	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

	және жоспарлау мәселелері.	жоспарлау мәселелері.			PS - науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
2.	**Тәжірибелік сабақ** Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Мұрын және мұрын қуысының ісіктері. Мұрын және мұрын қуысының қатерсіз ісіктері: клиникалық көрініс, диагностика, оториноларингол огиялық емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
3.	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН 3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
4	**Тәжірибелік сабақ** «Денсаулық» ұғымының	«Денсаулық» ұғымының анықтамасы,	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы

	анықтамасы, оның құрылымы мен мазмұны, салауатты өмір салтын қалыптастыру заңдылықтары; «алдын алу», медициналық профилактика, «ауру алды» және «ауру» ұғымына анықтама беру; жалпы урологиялық аурулардың қауіп факторлары	оның құрылымы мен мазмұны, салауатты өмір салтын қалыптастыру заңдылықтары; «алдын алу», медициналық профилактика, «ауру алды» және «ауру» ұғымына анықтама беру; жалпы урологиялық аурулардың қауіп факторлары				резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: «Денсаулық» ұғымының анықтамасы, оның құрылымы мен мазмұны, салауатты өмір салтын қалыптастыру заңдылықтары; «алдын алу», медициналық профилактика, «ауру алды» және «ауру» ұғымына анықтама беру; жалпы урологиялық аурулардың қауіп факторлары	«Денсаулық» ұғымының анықтамасы, оның құрылымы мен мазмұны, салауатты өмір салтын қалыптастыру заңдылықтары; «алдын алу», медициналық профилактика, «ауру алды» және «ауру» ұғымына анықтама беру; жалпы урологиялық Аурулардың қауіп факторлары	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
5	**Тәжірибелік сабақ** Денсаулық сақтау саласындағы заңнаманың негіздері, денсаулық сақтау мекемелері мен әртүрлі меншік нысанындағы бөлімшелердің қызметін айқындайтын бағдарламалық құжаттар;	Денсаулық сақтау саласындағы заңнаманың негіздері, денсаулық сақтау мекемелері мен әртүрлі меншік нысанындағы бөлімшелердің қызметін айқындайтын бағдарламалық	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Денсаулық сақтау саласындағы заңнаманың негіздері, денсаулық сақтау мекемелері мен әртүрлі меншік	Денсаулық сақтау саласындағы заңнаманың негіздері, денсаулық сақтау мекемелері мен әртүрлі меншік	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

	нысанындағы бөлімшелердің қызметін айқындайтын бағдарламалық құжаттар; Медициналық мекемелердегі дәрігерлердің, орта медициналық және кіші медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық мәселелері	нысанындағы бөлімшелердің қызметін айқындайтын бағдарламалық құжаттар; Медициналық мекемелердегі дәрігерлердің, орта медициналық және кіші медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық мәселелері			- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
6	**Тәжірибелік сабақ** Негізгі уроандрологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу хаттамалары	Негізгі уроандрологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу хаттамалары	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Негізгі уроандрологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу хаттамалары	Негізгі уроандрологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу хаттамалары	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
7	**Тәжірибелік сабақ** Қарт және қарт адамдардағы урологиялық ауырлардың қазіргі заманғы клиникалық көріністері мен ағымының ерекшеліктері	Қарт және қарт адамдардағы урологиялық ауырлардың қазіргі заманғы клиникалық көріністерімен ағымының ерекшеліктері	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	Қарт және қарт адамдардағы урологиялық ауырлардың қазіргі заманғы	Қарт және қарт адамдардағы урологиялық ауырлардың қазіргі заманғы	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

	клиникалық көріністері мен ағымының ерекшеліктері	клиникалық көріністерімен ағымының ерекшеліктері .	ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
8	**Тәжірибелік сабақ** Урология мен андрологияның физиологиялық және клиникалық негіздері. Клиникалық физиология және патофизиология негіздері. Несеп-жыныс жүйесі. Су-электролит алмасуы. Қышқыл-негіз балансы.	Урология мен андрологияның физиологиялық және клиникалық негіздері. Клиникалық физиологияжәне патофизиология негіздері. Несеп-жыныс жүйесі. Су-электролит алмасуы. Қышқыл-негіз балансы.	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урология мен андрологияның физиологиялық және клиникалық негіздері. Клиникалық физиология және патофизиология негіздері. Несеп-жыныс жүйесі. Су-электролиталмасуы. Қышқыл-негіз балансы.	Урология мен андрологияның физиологиялық және клиникалық негіздері. Клиникалық физиология және патофизиология негіздері. Несеп- жыныс жүйесі. Су-электролит алмасуы. Қышқыл-негіз балансы.	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура--ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
9	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрініс	Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрініс	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрініс	Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрініс	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
10	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
11	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық ауруларды диагностикалаудың эндоскопиялық әдістерінің анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	Урологиялық ауруларды диагностикалаудың эндоскопиялық әдістерінің анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері,	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық ауруларды диагностикалаудың эндоскопиялық әдістерінің анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	Урологиялық ауруларды диагностикалаудың эндоскопиялық әдістерінің анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедуралар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

12	**Тәжірибелік сабақ** Жедел зәр шығаруы бар науқастың клиникалық талдауы AUR: себептері, клиникалық көрінісі, диагностикасы	Жедел зәр шығаруыбар науқастың клиникалық талдауы AUR: себептері, клиникалық көрінісі, диагностикасы	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел зәр шығаруы бар науқастың клиникалық талдауы AUR: себептері, клиникалық көрінісі, диагностикасы	Жедел зәр шығаруы бар науқастың клиникалық талдауы AUR: себептері, клиникалық көрінісі, диагностикасы	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедуралар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
13	**Тәжірибелік сабақ** Бүйрек коликасы бар науқастың клиникалық талдауы	Бүйрек коликасы бар науқастың клиникалық талдауы	ОН3 ОН 5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек коликасы бар науқастың клиникалық талдауы	Бүйрек коликасы бар науқастың клиникалық талдауы	ОН1 ; ОН2 ; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедуралар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
14	**Тәжірибелік сабақ** Жалпы гематуриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Гросс-гематурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі	Жалпы гематуриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Гросс-гематурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы гематуриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Гросс-гематурия себептері,клиникасы, диагностикасы,емі	Жалпы гематуриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Гросс-гематурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
15	**Тәжірибелік сабақ** Ануриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Анурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі.	Ануриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Анурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ануриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Анурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі.	Ануриямен ауыратын науқастың клиникалық талдауы Анурия себептері, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
16	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

					(Direct Observationof Procedural Skills)	
17	**Тәжірибелік сабақ** Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалықДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
18	**Тәжірибелік сабақ** Жедел паранефрит	Жедел паранефрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел паранефрит	Жедел паранефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
19	**Тәжірибелік сабақ** Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

						бағалау парағы: «Бағалау360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
20	**Тәжірибелік сабақ** Жедел цистит	Жедел цистит	ОН3 ОН5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел цистит	Жедел цистит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру,PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
21	**Тәжірибелік сабақ** Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

22	**Тәжірибелік сабақ** Қан Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәршығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
23	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы простатит	Жеделжәне созылмалы простатит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жеделжәне созылмалы простатит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
24	**Тәжірибеліксабақ** Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
25	**Тәжірибелік сабақ** Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
26	**Тәжірибелік сабақ** Жеделорхит	Жеделорхит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделорхит	Жеделорхит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

					лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	
27	**Тәжірибелік сабақ** Жеделорхит	Жеделорхит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделорхит	Жеделорхит	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық Процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
28	**Тәжірибелік сабақ** Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	Гидронефроз, туа біткенжәне жүре пайда болған	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
29	**Тәжірибелік сабақ** Уролития. Бүйрек тастары	Уролития. Бүйрек тастары	ОН 3 ОН 5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

						меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уролития. Бүйрек тастары	Уролития. Бүйрек тастары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
30	**Тәжірибелік сабақ** Жедел обструктивті пиелонефрит.	Жедел обструктивті пиелонефрит	ОН3 ОН 5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел обструктивті пиелонефрит.	Жедел обструктивті пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
31	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың	Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

	рентгендік диагностикасы.		ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey) ,DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
32	**Тәжірибелік сабақ** Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасыжәне медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
33	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

34	**Тәжірибелік сабақ** Постренальды анурия	Постренальды анурия	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Постренальды анурия	Постренальды анурия	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
35	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
36	**Тәжірибелік сабақ** Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ)	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

						«Бағалау360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
37	**Тәжірибелік сабақ** Бүйрек дамуының ауытқулары	Бүйрек дамуының ауытқулары	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек дамуының ауытқулары	Бүйрек дамуының ауытқулары	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
38	**Тәжірибеліксабақ** Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	Жалғызбүйрек кисталарыжәне поликистоздық бүйрек ауруы	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратынбөлмедежұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылырезидентті ң практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалғыз бүйрек кисталарыжәне поликистоздық бүйрек ауруы	Жалғызбүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

					практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360º»
39	**Тәжірибелік сабақ** Зәр шығару жолдарының аномалиялары	Зәршығару жолдарының аномалиялары	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығару жолдарының аномалиялары	Зәр шығару жолдарының аномалиялары	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
40	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылырезидентті ң практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
41	**Тәжірибелік сабақ** Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгізәршығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылырезиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
42	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы простатит	Жеделжәне созылмалы простатит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жеделжәне созылмалы простатит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
43	**Тәжірибелік сабақ** Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

			ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
44	**Тәжірибелік сабақ** Уретраның дамуындағы ауытқулар	Уретраның дамуындағы ауытқулар	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретраның дамуындағы ауытқулар	Уретраның дамуындағы ауытқулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
45	**Тәжірибелік сабақ** Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылармен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

					(Direct Observation of Procedural Skills)	
46	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
47	**Тәжірибелік сабақ** Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул,абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалықДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалықДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылырезиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
48	**Тәжірибелік сабақ** Простата обыры	Простата обыры	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру Бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің Практикалық дағдылар мен процедураларды

						меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Простата обыры	Простата обыры	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
49	**Тәжірибелік сабақ** Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
50	**Тәжірибелік сабақ** Бүйрек ісіктері	Бүйрек ісіктері	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек ісіктері	Бүйрек ісіктері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
51	**Тәжірибелік сабақ** Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
52	**Тәжірибелік сабақ** Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
53	**Тәжірибелік сабақ** Жасқа байланысты гипогонадизм	Жасқа байланысты гипогонадизм	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

					ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасқа байланысты гипогонадизм	Жасқа байланысты гипогонадизм	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
54	**Тәжірибелік сабақ** Эректильді дисфункция және импотенция	Эректильді дисфункция және импотенция	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эректильді дисфункция және импотенция	Эректильді дисфункция және импотенция	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
55	**Тәжірибелік сабақ** Аталық бездің ісіктері	Аталық бездің ісіктері	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Аталықбездің ісіктері	Аталықбездің ісіктері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылырезиденттің практикалық дағдылар мен

			ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолиоқалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey),DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360º»
56	**Тәжірибелік сабақ** Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
57	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
58	**Тәжірибелік сабақ**	Гонореялық емес	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық	Тікелей бақылау

	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	(спецификалық емес) уретрит			дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
59	**Тәжірибелік сабақ** Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделфуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
60	**Тәжірибелік сабақ** Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрінісі	Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрінісі	ОН3 ОН5	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзегеа сыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Урологиялық аурулардың	ОН1; ОН2;	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы

	Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрінісі	белгілері. Негізгі уроандрологиялық аурулардың клиникалық көрінісі	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-лар-ды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің Жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					**60 сағат**

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Жеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º». Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу
9.4	**Аралық бақылау:**	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио

10.2Бағалау әдістері және критерийлері
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

бақылау нысаны	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: A(4,0; 95-100 %) A-(3,67; 90-94 %)	**Анамнез :** жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді **Физикалық тексеру** : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі **Алдын ала диагноз қою:** дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; **Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты:** толық және адекватты; **Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** толық және дұрыс; **Дифференциалды диагностика:** толық; **Қорытынды диагноз және негіздеу:** толық, негізделген; **Емдеу әдісін таңдау:** емдеу өте адекватты; **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну :** толық **Болжамды анықтау және алдын алу:** адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	**Анамнез жинау :** жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей. **Физикалық тексеру**: жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі. **Алдын ала диагноз қою:** дұрыс қойылған, бірақ негізсіз. **Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін**

		тағайындау адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен. **Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру):** шамалы қателіктермен түзету**. Дифференциалды диагностика:** себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. **Қорытынды диагноз:** негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. **Емдеу әдісін таңдау:** дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация. **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея:** елеусіз бөлшектердегі қателер. **Болжам және алдын алу анықтамасы:** адекватты, бірақ толық емес.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	**Анамнез жинау:** аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған. **Физикалық тексеру**: жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді. **Алдын ала диагноз қою:** жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ. **Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** толық сәйкес емес **Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс. **Дифференциалды диагноз:** толық емес **Қорытынды диагноз:** диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. **Емдеу әдісін таңдау:** емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес. **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну:** ішінара. **Болжамды анықтау және алдын алу:** адекватты емес және толық емес.
	«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Анамнез жинау:** елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған, диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған. **Физикалық тексеру**: ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ, қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. **Алдын ала диагноз қою:** тек ауру класы көрсетілген, ол дұрыс емес. **Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау**: адекватты емес, қарсы зерттеулер тағайындалды. **Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған, негізінен дұрыс емес, қате бағалау. **Дифференциалды диагноз:** адекватты емес, хаотикалық **Қорытынды диагнозды негіздеу:** диагноз бейберекет, сенімсіз негізде, клиникалық ойлаудың болмауы. **Емдеу әдісін таңдау:** мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты, қарсы препараттар тағайындалды. **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея** негізінен қате, дұрыс емес түсіндіру **болып табылады**. **Болжам және алдын алу анықтамасы:** адекватты емес анықтама, анықтау мүмкін емес.
«Бағалау 360°» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Дайындық:** Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; **Жауапкершілік:** Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; **Қатысу:** Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды. **Топтық дағдылар: Мысалы,** инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсіністеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі. белгілер . **Кәсібилік**: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді.

		Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды **Сыни тұрғыдан ойлау:** Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. **Оқыту**: Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады **Практикалық дағдылар:** Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Дайындық:** Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. **Жауапкершілік:** Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. **Қатысу:** Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды. **Топтық дағдылар:** Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемеу, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. **Қарым-қатынас:** құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді. **Кәсібилік**: Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар. **Рефлексия:** Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды. **Сыни тұрғыдан ойлау:** Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды. **Оқыту**: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді. **Практикалық дағдылар:** Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Бағалау 360º Бөлім меңгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Сенімділік**: Жауапты, пайдалы болуға тырысады. **Нұсқауларға жауап беру:** Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады. **Білімділік:** Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады. **Науқасқа қатынасы:** сенімге ие болады. **Әріптестермен қарым-қатынас жасау:** Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады. **Мейірбике персоналына қатынасы :** Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады. **Стресс кезіндегі әрекеттер:** толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер. **Топтық дағдылар:** жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі. **Ауру тарихын жүргізу:** сауатты және дәл, уақтылы. **Практикалық дағдылар:** жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.

	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Сенімділік**: Түсініксіз келмеу, сенімсіз**.** **Нұсқауларға жауап:** реакция жоқ, жақсару жоқ. **Тренинг:** Тілек жоқ, білім жоқ. **Науқасқа қатынасы:** жеке қатынастан аулақ **Әріптестерге деген көзқарас:** Сенімсіз, сізді орнатуға болады **Медициналық қызметкерлерге қатынасы:** сенімсіз, дөрекі, әдепсіз **Стресс кезіндегі әрекеттер:** адекватты емес, ессіздік. **Топтық дағдылар:** сенімсіз немесе бұзушы. **Медициналық тарихты жүргізу:** дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта**.** **Практикалық дағдылар:** Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады.
"Бағалау 360º" Кезекші дәрігер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Сенімділік:** Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады **Нұсқауларға жауап:** Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады **Білімі:** Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады **Науқасқа деген көзқарас:** сенімін жеңеді **Әріптестерге деген көзқарас:** Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады **Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас:** Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады **Стресс кезіндегі әрекеттер :** Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер **Топтық дағдылар :** Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі **Медициналық тарихты жүргізу :** Сауатты және дәл, дер кезінде **Практикалық дағдылар :** Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Сенімділік :** Түсініксіз келмеу, сенімсіз **Нұсқауларға жауап :** Реакция жоқ, жақсару жоқ **Білімі :** Тілек жоқ, білім жоқ **Науқасқа деген көзқарас :** Жеке қарым-қатынастан аулақ болады **Әріптестерге деген көзқарас :** Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін **Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас :** Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз **Стресс кезіндегі әрекеттер :** Адекватты емес, ессіздік **Топтық дағдылар :** Сенімсіз немесе бұзушы **Медициналық тарихты жүргізу :** Жалқау, ретсіз, уақытсыз **Практикалық дағдылар :** Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады :** Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** Оларды толығымен пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** Толық, адекватты . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . **Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады,

		жариялайды .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	**Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады :** Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** ішінара пайдаланады **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады :** Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . **Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :** Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сирек, ынтасыз сөйлейді . **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
	Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Көрсетпейді **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады :** Проблемаларды шеше алмайды . **Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :** Қолданбайды . **Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді :** Көрсетпейді . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сөйлемейді. **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеу жүргізбейді .
Ауызша жауап.	**«өте жақсы»** сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
	«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дөрекі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиғаның тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .

	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : С(2,0; 65-69 %); С-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0:50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F Х (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері		
Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	**Өте жақсы** Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бақылау	«өте жақсы» сәйкес келеді: А(4,0;95-100 %) А-(3,67;90-94 %)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	«Жақсы» сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89 %) В(3,0; 80-84 %) В-(2,67; 75-79 %) С+(2,33; 70-74 %)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : С(2,0; 65-69 %); С-(1,67; 60-64 %);	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес

	D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	схемасы.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес. Кәсіби құзыреттіліктер.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:

Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	

B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12. Оқу ресурстары	
Электрондықресурстар (мысалы:бейне,аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттықесептер[Электронныйресурс]:оқулық /В. И.Маколкин;қаз.тілінеауд. Қ.А. Жаманқұлов. -Электрон. текстовыедан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттықесептер[Электронныйресурс]:оқулық /В. И.Маколкин;қаз.тілінеауд. Қ.А. Жаманқұлов. -Электрон. текстовыедан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өңд. жәнетолық. -Электрон. Текстовыедан. (1,42Мб). -М.:ГЭОТАР -Медиа,2014. -976бет.эл.опт.диск(CD-ROM). 4. Дедов,И.И.Эндокринология[Электронныйресурс]:оқулық/И.И.Дедов,Г.А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; қаз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Урология[Электронныйресурс]:учебникдлявузов /подред. Н. А. Лопаткина. - 7-еизд.,перераб. идоп. -Электрон. текстовыедан.(45,0МБ). -М. :Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 6. Урология[Электронныйресурс]:115000ст.измировойпериодическойпечати поспециальности. -Электрон. текстовыедан.(530Мб). -М. :Б.и., 2003.-1эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректіңжеделзақымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева,Қ.А.Қа- 8. булбаев,А.М. Шепетовжәнет.б.,–Алматы:«Эверо»баспасы,2020.– 9. 128б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 10. Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Диқанбаева.,Қ.А.Қабулбаев,Ә.Е.Наушабаева,–Алматы:«Эверо»баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/ 11. Урология:учебноепособие./подред.А.В.Строцкого. -Минск:Новоезнание, 2016. - 224 с. http://rmebrk.kz/book/1179779 12. Урология : учебное пособие для вузов. / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, А.В. Давыдовидр.;подред. А.И. Неймарка. -2-еизд.,стер. -Санкт-Петербург:Лань, 2023.

– 172 http://rmebrk.kz/book/1181412
13. Амбулаторнаяурология./П.Б.Глыбочко,Д.Ю.Пушкарь,А.Б.Зайцев,Л.М. Рапопорт.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-336с.http://rmebrk.kz/book/1174981
14. Алексеев,Б.Я.Клиническаяонкоурология:монография/Б.Я.Алексеев,М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html
15. КлиническиерекомендацииЕвропейскойАссоциацииУрологов/подредакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с.- URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html
16. Нечипоренко,Н.А.Неотложныесостояниявурологии:учебноепособие/Н.А. Нечипоренко,А.Н.Нечипоренко. —Минск:Вышэйшаяшкола,2012.-URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html

Әдебиет

Негізгі:

1. Бүйректіңжеделзақымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева [жәнет. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет.
2. МәмбеталинЕ.С.Урология:оқулық/ Е.С.Мәмбеталин. -Алматы:Дәуір, 2009.- 272 бет с
3. Бүйрекауруларыныңфармокотерапиясы:оқулық/Н. Ж.Орманов[ж/б]. -;ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160с.
4. Қалиев,А.Р.Бүйрекүстібездерініңкейбірауруларыныңморфофункциональдық сипаттамаларыжәнеалгоритімі:оқуқұралы /А.Р.Қалиев . -Алматы :Эпиграф, 2022. - 108 бет.
5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалысипаттамасы:оқуқұралы/ред. К.Б. Манекенова. -2-шібас.- Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с
6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.];жауаптыред.С.Б.Жәутікова,С.Д.Нұрсұлтанова. -М.:Литтерра,2014.-256 бет
7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина.-М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2005.-184с.-(Конспектылекцийдлямед. вузов)
8. МирошниковВ.М.Урология:учебноепособиедлястудентовмед.вузов/В.М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование)
9. Урология:учебник/подред. Н. А. Лопаткина. -6-еизд.,перераб. идоп. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с
10. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Ю.Г.Аляева. -М.:МИА, 2005. - 640 с
11. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Н.А.Лопаткина. -6-еизд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с
12. Урология:учебник/М-вообразованияинаукиРФ;подред.Д. Ю.Пушкаря.-М. :ГЭОТАР-Медиа,2013.-380с
13. Урология:учеб.длявузов/ подред.Н.А.Лопаткина. -6-еизд,перераб.идоп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с.
14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз.ауд.және жауапты ред. М. С. Асқарова. -7-бас.,қайтаөнд.жәнетолықт. -Алматы:Экономика, 2013. -824бет. +эл.опт.диск(CD-ROM)
15. Кудеринов, С.К.Урологияиандрология:учебник/С.К.Кудеринов;Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с.
16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. -; Рек. Учеб.-методическимоб-ниемпомед.ифарм.образованиювузовРоссии. -М.:Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины).
17. Патологическаяфизиология(ОбщаяиЧастная):учебник/В.А.Фролов[идр.]. -4- е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.

Қосымша:

1. Жангелова,М.Б.ертханалықмедицинабойыншатерапевтанықтамасы:оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет.
2. Уразалина,Н.М.Тесттапсырмалары.IV-бөлім.Асқорыту,бауыр,бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. - 204 бет.
3. Большой медицинский справочник. Акушерство. Женские болезни. болезни почек и мочевых путей. Болезни органов пищеварения. Нервные болезни. Детские болезни. болезни системы крови. Инфекционные болезни : книга практикующеговрача.-М.:ООО"Директмедиа Паблишинг",2009. -5133с.
4. Диагностика илечениеболезнейпочек:рук.дляврачей/Н.А.Мухин[идр.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 384 с
5. Петросян, Э.К. Детскаянефрология. Синдромныйподход:монография/Э.К. Петросян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с.
6. Анемияприхроническойболезнипочек:руководство/И.Л.Давыдкин[идр.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с
7. Нефрология.Клиническиерекомендации:рекомендация/подред.Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 816 с.
8. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. Т.2 Лекции по онкоурологии:лекции/Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова,А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4Резидент тікар-намыс кодексі.

тіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .)

- сабаққа кешікпеу;
- дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру;
- жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек;
- РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру;
- барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резидентдар емтиханға жіберілмейді;
- Резидентдарға тек ақ халат пен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген.
- резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ;
- Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау;
- Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау;
- Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау;

Айыппұлдар :

- Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резидентке резидентураға хаттама беріледі.
- Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.
- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.
- пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі.

рейтингін есептеу :

Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).
Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%).
Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2
Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4
РКср – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы;
TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;
IR – қорытынды бақылауды бағалау
Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған студент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.
Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- **Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);**
- **Бағалау (** практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде) **)**

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.
және сауданы бағалау ережелері :

- Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;

- Тәлімгерлер мен резидентер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі , оның негізінде емтихан парағы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №** 7 25.06.25	**КАО жетекшісі** Дарбичева Р.И.	Қолы
Хирургия бағыты бойынша резидентураның АК отырысында мақұлданған күні	**Хаттама №** 5а	**ББ АК төрағасы, м.ғ.к.,** Калдыгозова Г.Е.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 11 25.01.25г.	**Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а.** Калдыгозова Г.Е.	Қолы